

## الخطة الإستراتيجية لجامعة دمشق

لقد جاءت الخطة الإستراتيجية لجامعة دمشق كنتيجة للتقييم الذاتي الشامل الذي بدأ في العام 2006، والمشاورات الواسعة مع الممثلين الأساسيين من الكليات والأقسام الإدارية والمديريات الجامعية. والهدف الأساسي للخطة هو تطوير الجودة للنشاطات المختلفة في الجامعة، أما الهدف الثانوي فهو جذب اهتمام جميع أعضاء الهيئة التدريسية والكادر الإداري وتزويدهم برؤية واضحة حول هذه الخطة بغية المشاركة في الرسالة والرؤية وأولويات التطوير.

تجسد الخطة الإستراتيجية بيان الرسالة في مجموعة من الأهداف، يتألف كل هدف فيها من مجموعة من الإجراءات، مرفقة بجدول زمني للتطبيق يمتد من الربع الرابع لعام 2007 وحتى الربع الرابع من 2010. تحدد الخطة الإستراتيجية مجالات أساسية يجب أن توليها الجامعة الأولوية في العمل، وتتبنى منهجية مرحلية للانطلاق نحو تحقيق أهداف وتحديات مستقبلية. كما تحدد الخطة مصادر التمويل المحتملة، والدعم التقني اللازم لتحقيق هذه الأهداف، والجهات المسؤولة الأساسية في العمل.

من ناحية المبدأ، تمثل الخطة إطاراً مرناً يمكّن الكليات والأقسام الإدارية من صياغة خطط العمل الخاصة بهم وتقدير الموارد البشرية والمادية اللازمة. لقد تم تبني الخطة الإستراتيجية من قبل مجلس الجامعة في تشرين الأول 2007. وبدأت الجامعة فعلياً بتطبيق بعض بنودها. وفيما يلي نص الخطة، مجدولة حسب أهدافها الإثني عشر.



المسؤولية الأساسية				مكتب رئيس الجامعة	مكتب رئيس الجامعة	مكتب أمين الجامعة	مكتب ضمان الجودة	المديريات	كليات	مناهج جامعية	الهدف الأول											
تطوير الأطر التنظيمية والتشريعية من أجل تحقيق الاستقلالية الإدارية والمالية للجامعة												رقم البند	الإجراء									
فترة التنفيذ																						
Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	الربع رقم	العام				
																			1.1	إجراء دراسة جدوى ضمن الجامعة ومع الوزارات ذات العلاقة والجهات الخارجية المعنية لدراسة إمكانية الحصول على درجات أعلى من المسؤوليات والصلاحيات مع تطبيق نظام محاسبة قائم على مستوى الأداء والنتائج		
																			1.2	البحث عن نماذج إدارية يمكن تطبيقها في المؤسسات الأكاديمية والتي تؤدي إلى درجات أعلى من المسؤوليات والصلاحيات		
																			1.3	إجراء تحليل لمدى التباين بين النماذج الإدارية والبنية الهيكلية المقترحة والأطر التنظيمية الحالية فيما يتعلق بالمسؤوليات والصلاحيات، وتحديد الصفات المميزة الرئيسة لهذه الأطر ضمن سياق بيئة التعليم العالي		
																			1.4	تطوير النموذج الإداري الجيد الذي يمكن تبنيه		
																			1.5	تقديم دراسة جدوى عن النموذج الإداري المقترح يُطرح للتشاور مع الجهات المعنية داخل الجامعة، ومع الوزارات والجهات الخارجية ذات العلاقة		
																			1.6	في حال الحصول على الموافقة على مقترحات دراسة الجدوى، وضع إستراتيجية لتطبيق النموذج الإداري المقترح بالتعاون مع الجامعة والوزارات والجهات الخارجية المعنية		
																			1.7	تكليف خبراء مختصين بتطوير الأطر التنظيمية القائمة، وإدخال أدوات المحاسبة على الأداء، وتطوير البنية الهيكلية الملائمة للجامعة والوزارة		







المسؤولية الأساسية						مؤشر أداء	مؤشرات أساسية	فترة التنفيذ												الهدف الثالث		
مكتب رئيس الجامعة	نواب رئيس الجامعة	أمين الجامعة	مكتب ضمان الجودة	المديرية	كليات			Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	Q4	Q3	Q2	Q1	الربع رقم	الإجراء	رقم البند
			✓																		3.1	وضع تعليمات إرشادية حول خلق بيئة تعليمية مناسبة من خلال الدعم الفعال للطلاب
			✓																		3.2	وضع تعليمات إرشادية حول خلق بيئة تعليمية مناسبة من خلال تطوير أساليب الصيانة والاستخدام الفعال للمرافق
✓		✓											●	●							3.3	تحديد طبيعة الممارسات الحالية التي تساهم في خلق بيئة تعليمية مناسبة
✓	✓	✓			✓								●	●							3.4	تطوير ممارسات جديدة تساعد في تحقيق بيئة تعليمية مناسبة
✓		✓			✓																3.5	وضع إستراتيجية لتطوير أدوار الإطار الجامعي لخلق بيئة تعليمية مناسبة والحصول على موافقة الجامعة ووزارة التعليم العالي
			✓		✓																3.6	وضع إستراتيجية لتعديل الأطر التنظيمية والتشريعية القائمة لخلق بيئة تعليمية مناسبة والحصول على موافقة الجامعة ووزارة التعليم العالي
✓	✓	✓	✓		✓																3.7	وضع إستراتيجية لتأمين الموارد المادية الضرورية لخلق بيئة تعليمية مناسبة والحصول على موافقة الجامعة ووزارة التعليم العالي
✓	✓	✓	✓		✓																3.8	وضع إستراتيجية للتنسيق والتواصل الفعال بين الأقسام المختلفة لخلق بيئة تعليمية مناسبة والحصول على موافقة الجامعة ووزارة التعليم العالي



























